

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щербакова Елена Сергеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41

Уникальный программный ключ:

28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb25179443c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Тула 2018

Введение

Контрольная работа является важной формой обучения и текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Она представляет собой исследование одной из актуальных тем изучаемой в учебной дисциплине.

Контрольная работа имеет целью формирование у обучающегося навыков углубленного рассмотрения содержания изучаемой дисциплины, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач, самостоятельного практического исследования проблем в изучаемой отрасли знаний (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление), обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Контрольная работа выполняется студентами по индивидуальной теме за счет времени отводимой на самостоятельную работу.

Завершенный текст должен быть представлен обучающимися преподавателю до сдачи экзамена. Обучающиеся, не представившие контрольную работу в установленный срок не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Написание контрольной работы способствует успешному решению следующих задач учебного процесса:

- формирование научного мышления, самостоятельности суждений;
- формирование творческих навыков, обучающихся;
- формирование умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения;
- выработка навыков самостоятельного углубленного изучения той или иной темы учебного курса;
- формирование умения работать с книгой, первоисточником, библиотечным каталогом;
- обучение навыкам сопоставлять различные точки зрения, анализировать, обобщать, последовательно и логично излагать материал;
- проверка знаний слушателей, степени усвоения ими программного материала, их способности работать самостоятельно, творчески.

I. Выполнение контрольной работы

1. Подготовка контрольной работы начинается с выбора варианта.

Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале группы.

2. При выполнении контрольной работы рекомендуется:

- внимательно прочитать вопрос задания;
- подобрать необходимую литературу и другие источники информации по предлагаемому вопросу;
- выбрать материал, касающийся непосредственно вопроса, систематизировать, продумать последовательность изложения.

При ответе на вопросы задания необходимо обращать внимание на чёткость и конкретность изложения, на отсутствие информации, не относящейся к теме.

3. В конце работы обязательно указать используемую литературу. Список составляется в алфавитном порядке по заглавной букве фамилии автора (фамилии первого из коллектива авторов) или названия источника с соблюдением установленных правил оформления библиографических данных. В нем указываются источники, на которые в тексте работы ссылается автор. (Приложение 1).

II. Оформление работы

1. Контрольная работа должна выполняться в обычной тетради с двух сторон листа рукописным разборчивым текстом. С края листа должно быть оставлено поле. Последовательность выполнения предусматривает запись вопроса задания, а затем изложение материала.

III. Примерные варианты контрольных работ.

Вариант №1

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Алкоголь, альков, баловать, банты, бармен, благами, всех возрастов, дозвонишься, две доски, завидно, он заключит, закупорить, звонит, каталог, коклюш, красивее, колледж, мусоропровод, некролог, обеспечение, посаженный под замок, продал, щавель.

Задание 2 Определите слово(а), в котором(ых) произносится [чн]

1. Закадычный 2. Никитична 3. Пустячный 4. Чтобы

Задание 3 Нормы лексической сочетаемости нарушены в предложении(ях)

1. Живой труп. 2. Долохова за его бесшабашность произвели в солдаты. 3. Повысить кругозор. 4. Уделить значение. 5. Моя бабушка любит народный фольклор. 6. В читальный зал в одежде не входить. 7. Я подпрыгнул вверх и сорвал вишню. 8. Речной порт производит мужчин на постоянную работу портовыми рабочими

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: И ты, Брут?

Задание 5 Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в И.п.)

Газеты для..

1. Олега Гуряк (Гуряк) 2. Натальи Кибкало (Кибкало) 3. Евгении Чумилович (Чумилович)
4. Алексея Зина (Зин)

Задание 6 Укажите ряд, где все прилагательные могут иметь степени сравнения

1. Упорный, важный, дешёвый 2. Артистичный, немой, интересный 3. Экономический, путёвый, абстрактный 4. Ясный, ответственный, экстренный

Задание 7 Форма числительного дана правильно в сочетании

1. Более восьмидесяти одного процента 2. Достигать сто семьдесят тысяч 3. От девятьсот двадцати пяти 4. К две тысячи пятистам девяноста пяти

Задание 8 Укажите правильно составленную грамматическую конструкцию (предложение).

- а) Проголосовали двести восемьдесят шесть депутатов. б) Проголосовало двести восемьдесят шесть депутатов.
- а) Были зарегистрированы 12 человек. б) Было зарегистрировано 12 человек.
- а) Три известные спортсмены. б) Три известных спортсмена.
- а) Часть студентов живет в общежитии. б) Часть студентов живут в общежитии.
- а) Несколько студентов записалось на семинар по выбору. б) Несколько студентов записались на семинар по выбору.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Ответственность и подотчетность лиц, находящихся на службе в таможенных органах и учреждениях, являются важным принципом таможенной службы. Реализация его имеет свои особенности, обусловленные спецификой статуса таможенных органов. В частности, четко выраженной вертикальной подчиненностью звеньев системы этих органов и отсутствием юридически закрепленной подчиненности по горизонтали органам представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и местной администрации.

Задание 10 Напишите заявление на отпуск.

Вариант №2

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Проклятый камень, сливовый, люди различаются по средам общения, средствами, столяра, танцовщик, торта, украинский, флюорография, ходатайство, яслей, маркетинг, нет петель, надпись на двери, в стенах академии, новорожденный, вручит, жалюзи, осведомить.

Задание 2 Определите, как произносятся следующие слова. Укажите, возможны ли варианты произношения.

Подсвечник, будничный, войлочный, селедочница, девичник, горничная, гречневый, непорядочный, перечница, спичечный, к шапочному разбору.

Задание 3 В предложениях не нарушена лексическая сочетаемость

1. Мои однокурсницы очень наивные девушки. 2. Большое значение играет ирония.
3. Наконец-то я смог высказывать свои чувства, мысли, которые испытывал. 4. Никогда не делайте из мухи слона

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Гордиев узел.

Задание 5 Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Адресат, насекомое, батальон, стадо, рой, животное, лицо (человек), лицо (часть головы), кентавр, дракон, валет, ферзь, козырь,

Задание 6 Исправьте ошибки в употреблении местоимений

1. Вы уже в курсе о том (верно того), что из пяти команд в финал выйдут только три. 2. Сильное впечатление на посетителей зоопарка произвели обезьяны: с них (над ними) смеялись даже самые серьезные 3. Когда мы уезжали на дачу, попугай тосковал по нам. 4. На празднике у ней собралось много друзей. 5. Из ихнего окна раздавались звуки.

Задание 7 Отметьте предложения, где числительные употреблены неверно. Исправьте ошибки.

1. Благодарность двухсот двадцати бывшим зекам, написавших ему. 2. Новый ИЛ с трехсот восьмьюдесятью пассажирами способен пролететь... 3. О выводе пятиста тактических ракет 4. В магазине были куплены одни часы.

Задание 8 Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки

1. Отчасти и поддерживаю власть предрержащих, но другая моя часть заставляет меня поддержать сегодняшнюю оппозицию. 2. Мы, дети, робели перед строгим отцом. 3. В трюме водились мыши размером с крысу. 4. Если говорить о СМИ, то они были бы в тоталитарном государстве совершенно примитивными и плоскими, как жизнь в полном одиночестве.

Задание 9 Определите стиль каждого предложения.

1. Все граждане России, достигшие 18 лет, имеют право участвовать в выборах президента.
2. «Новости» – моя самая любимая передача. 3. Жизнь казалась ему восхитительной, чудесной и полной высокого смысла. 4. Собака – домашнее животное, вид млекопитающих. 5. Ну и гроза прошла сегодня над нами! Я так испугался! 6. Игроками российской сборной по теннису была одержана блестящая победа.

Задание 10 Напишите расписку

Вариант №3

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Агрономия, алкоголь, алфавит, аналог, анатом, апартаменты, апостроф, аристократия, афера, балованный, баловать, бензопровод, бомбардировать, бытие, валовой, верование, вероисповедание, ворожея, втридорога, газированный, газопровод, гордиев узел.

Задание 2 Определите слово(а) с твердым согласным перед е

1. Интеллект 2. Академия 3. Декада 4. Кодекс

Задание 3 Укажите предложение(я) без лексических ошибок

1. Изменения, произошедшие в стране за последние несколько лет, необратимы. 2. Работая в системе профсоюзов, он занимал выборные должности. 3. Лечебные учреждения проводят дифференциальное питание больных. 4. Это наказание носит чисто воспитательный характер.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Египетский плен

Задание 5 Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.)

Конфеты от

1. Татьяны Дыгало (Дыгало) 2. Елены Негру (Негру) 3. Андрея Дробосюк (Дробосюк) 4. Дмитрия Шаца (Шац)

Задание 6 Все прилагательные ряда могут иметь степени сравнения

1. Глубокий, мощный, хромой 2. Дружеский, румяный, скоростной 3. Культурный, спокойный, длинный 4. Здоровый, наглядный, значительный

Задание 7 Морфологические нормы соблюдены в предложении

1. Трое волков окружили мальчика. Димка замер, и отец кинулся к нему.
2. В тысяча сто семьдесят году, во времена междоусобной вражды русских князей, на богатый Великий Новгород двинулось войско соседей - суздальцев.
3. Серия пособий с двумя тысячами четырьмястами шестьюдесятью пятью чертежами поступила в продажу.
4. Моя личная библиотека пополнилась двумястами пятьдесят семью книгами.

Задание 8 Укажите предложение(я) с синтаксическими ошибками

1. В современном мире бурно развиваются наука, техника, образование. 2. Мороз крепчал и щипал уши, лицо, руки. 3. И психика и разум людей построен так, чтобы все непонятное со временем являлось доступным 4. Четыре пса бежали за нами следом.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Вам предстоит важный разговор с начальником. Вы решили пробить на работе свою идею и стремитесь получить поддержку коллег. В ответственной деловой встрече вам во что бы то ни стало нужно настоять на своем. Во всех этих случаях не стоит полагаться на авось и рассчитывать только на везение и собственную интуицию. Любое деловое общение требует подготовки, тщательно разыгранного сценария. От того, как вы распишете свою роль и подготовитесь к неожиданным выпадам собеседника, зависит успех переговоров. Большинство терпят фиаско по одной причине: рассчитывают на успех с первой попытки. А вот эксперты из чикагской Высшей школы бизнеса на основе детальных исследований предлагают приготовиться к деловой игре минимум в три раунда.

Задание 10 Напишите заявление о приеме на работу.

Вариант №4

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Госпитальный, гусеница, дефис, дискант, диспансер, договор, донельзя, досуг, дремота еретик, забронировать(закрепить), забронировать (покрыть бронёй), завидно, замороженный, завсегда, заговор, задолго, заём, закупорить, занятой (человек).

Задание 2 Определите, как произносятся следующие слова. Укажите, возможны ли варианты произношения.

Подсвечник, будничный, войлочный, селедочница, девичник, горничная, гречневый, непорядочный, перечница, спичечный, к шапочному разбору.

Задание 3 Нормы лексической сочетаемости нарушены в предложении(ях)

1. Большая половина класса не пришла на занятия 2. При наличии отсутствия необходимых материалов трудно наладить работу. 3. Его цепями пригвоздили к дереву 4. Она жила по расписанию, так что у нее семь пятниц на недели. 5. Войдя в вагон, он тронулся. 6. Слово представляется Петрову 7. Разрешите предоставить вам доктора Петрова 8. Неминуемый успех

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Троянский конь.

Задание 5 Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Войско, яблоня, матрёшка, петрушка (кукла), петрушка (растение), робот, статуя, гном, коллектив, товарищество

Задание 6 Укажите предложение(я), в котором(ых) неверно употреблен деепричастный оборот

1. Читая новый журнал, он сосредоточен. 2. Приехав домой, мы сели ужинать. 3. Он пошел в глубь комнаты, оставив дверь открытой. 4. Нынче, увидев ее мельком, она ему показалась еще лучше.

Задание 7 Найдите ошибку в употреблении числительных

1. Двое влюбленных 2. Трое учениц 3. Четверо суток 4. Пять котят 5. Шестеро детей 6. Семь школьников

Задание 8 Укажите предложениях, в которых нарушено согласование между подлежащим и сказуемым

1. Под пером Н.В. Гоголя заурядная история о мошеннике и скучный канцелярский термин «мертвые души» превратился как бы в волшебное зеркало, в котором отразилась вся Россия. 2. Никто, кроме Юры, не могли опоздать. 3. Детство и юность Ирины прошли на Заречной улице. 4. Три дома на вечер зовут.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

В неизвестном населенном пункте проживала гражданка по кличке Красная Шапочка (настоящее имя не установлено). Такого-то числа такого-то года она вышла из дому. При себе гражданка К. имела сверток, который должна была передать гражданке Бабушке (настоящее имя не установлено) в заранее установленном месте, а именно у вышеупомянутой по месту жительства. Гражданка бабушка имела приватизированный земельный участок и место проживания недалеко от места жительства гражданки Красной Шапочки, но в силу преклонного возраста не могла самостоятельно вести хозяйство

Задание 10 Напишите свое резюме

Вариант №5

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Занятый (дом), запершись, заплесневелый, запломбировать, заржаветь, засорённый, знамение, зубчатый, избалованный, избаловать, издавна, иконопись, иначе, insult
искра, искристый, исповедание, испокон (веку), исчерпать, камбала, каталог, каучук.

Задание 2 Определите слово (а) со звуком [о] (графическим е)

1. Безнадежный 2. Блеф 3. Атлет 4. Блеклый

Задание 3 Лексическая сочетаемость нарушена в предложениях

1. Народ в войне 1812 года сыграл решающую роль. 2. Преподаватель беседует с нами в простой, но в то же время яркой и неоднородной форме. 3. Мы должны не только иметь свое мнение по тому или иному вопросу, но и доказательства своих суждений. 4. Наша работа для нас имеет важное значение

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Ахиллесова пята.

Задание 5 Подчеркните одушевлённые имена существительные.

Войско, яблоня, матрёшка, петрушка (кукла), петрушка (растение), робот, статуя, гном, коллектив, товарищество.

Задание 6 Укажите предложения, в которых нарушены морфологические нормы. Исправьте ошибки

1. Я ведь и полслова на ихнем языке не понимаю! 2. Саша умел интересно рассказывать анекдоты, и около него на вечеринках собиралось много ребят. 3. На снегу явно были видны следы некого зверя. 4. К никакому врачу старик не обращался и никаких таблеток не принимал. 5. Над кое-чем, видимо, ещё придется поработать. 6. Оружия при их не было 7. Человек, не стоя в никакой очереди, спокойно может купить всё, что ему нужно

Задание 7 Найдите и исправьте ошибки в склонении сложных количественных числительных.

Им.п. семьсот восемьдесят шесть

В.п. семьсот восемьдесят шесть

Р.п. семиста восьмидесяти шести

Т.п. семистами восьмидесятью шестью

Д.п. семистам восьмидесяти шести

П.п. семистах восьмидесяти шести

Задание 8 Укажите предложениях, в которых нарушено согласование между подлежащим и сказуемым

1. Под пером Н.В. Гоголя заурядная история о мошеннике и скучный канцелярский термин «мертвые души» превратился как бы в волшебное зеркало, в котором отразилась вся Россия. 2. Три дома на вечер зовут. 3. Детство и юность Ирины прошли на Заречной улице. 4. Никто, кроме Юры, не могли опоздать.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Граждане Брагин Юрий Семенович и Евдокименко Николай Иванович! Довожу до вашего сведения, что я продаю принадлежащую мне одну третью долю в общей собственности на жилой дом, находящийся по адресу: г. Краснодар, ул. Озерная, д. 18, – за восемьдесят тысяч рублей.

Задание 10 Напишите автобиографию.

Вариант №6

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Квартал, кедровый, коклюш, колосс, компас, компрометировать, костюмированный красивее, кремень, кулинария, кухонный, ломота, ломоть, мальчиковый, манёвр

мастерски, медикаменты, мельком, мизерный, мусоропровод, мышление, набело.

Задание 2 Определите, как произносятся следующие слова. Укажите, возможны ли варианты произношения.

Булочная, конечно, молочный, скучно, нарочно, пустячный, сливочный, яичница, прачечная, молочница, ячневая, Ильинична, скворечник, беспорядочный.

Задание 3 Все глаголы ряда сочетаются с глаголами начал, продолжал, закончил

1. Петь, прогулять, увидеть 2. Рисовать, решить, смотреть 3. Убирать, строить, копать 4. Копать, выносить, переделывать

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Тридцать сребреников.

Задание 5 Укажите в скобках род имён существительных.

Мозоль(), рояль(), тюль(), вуаль(), толь(), шампунь(), ваниль(), депо(), интервью().

Задание 6 Укажите предложение(я), в котором(ых) неверно употреблен деепричастный оборот

1. Прощаясь перед отъездом, у нас на глазах были слезы. 2. Спускаясь в середину города, я пошел бульваром. 3. Силин не слушал и, подперев голову кулаками, о чем-то думал. 4. Никогда не берись за последующее, не усвоив предыдущего.

Задание 7 Найдите и исправьте ошибки в склонении сложных количественных числительных

Им.п. пятьсот семьдесят четыре	В.п. пятьсот семьдесят четыре
Р.п. пятисот семидесяти четырёх	Т.п. пятьюстами семидесятью четырьмя
Д.п. пятиста семидесяти четырем	П.п. пятиста семидесяти четырёх

Задание 8 Укажите предложения без речевых недочетов

1. Писатель спорит о этой философии и доказывает свое убеждение с помощью стиха Маяковского и замечанием Пастера.
2. Я буду голосовать только за вашу кандидатуру.
3. Для решения этой задачи необходима решительность, уверенность и помощь друга.
4. Наша семья собралась за столом, чтобы поужинать.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Стыдно, женка. Ты на меня сердисься, не разбирая, кто виноват, я или почта, и оставляешь меня две недели без известия о себе и о детях. Я так был смущен, что не знал, что и подумать. Письмо твое успокоило меня, но не утешило. Описание вашего путешествия в Калугу, как ни смешно, для меня вовсе не забавно. Что за охота таскаться в скверный уездный городишко, чтоб видеть скверных актеров, скверно играющих старую, скверную оперу? Просил я тебя по Калугам не разъезжать, да, видно, уж у тебя такая натура

Задание 10 Напишите расписку

Вариант №7

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Наголо (стричь), наголо (держать сабли), названный (брат), наискось, намерение, наотмашь, недоуменный, некролог, немота, нефтепровод, никчёмный, новорожденный
обеспечение, облегчение, одноимённый, околесица, опека, оптовый, осведомить

Задание 2 Верно указано произношение всех данных слов: грипп, орхидея, афера

1. Гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра
2. Гри[пп], орхи[д'э]я, а[фэ]ра
3. Гри[п], орхи[д'э]я, а[фэ]ра
4. Гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра

Задание 3 Предложение, в котором глагол употреблен не в свойственном ему значении

1. Почини кран: вода все время каплет.
2. В кресле дремлет котенок.
3. Его постоянно что-нибудь гложет: то злость, то зависть, то ревность.
4. Налагать повязку тоже надо уметь.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Битва народов.

Задание 5. «Расшифруйте» аббревиатуры, укажите их род.

АСУ
АЭС
ДПС
ДТП

Задание 6 Укажите предложение(я), в котором(ых) неверно употреблена форма деепричастия

1. Подходя к дому, я почувствовал, что очень устал.
2. Поезд, не останавливаясь, летел в неизвестность.
3. Решившись на что-нибудь, не меняйте своего решения.
4. Не убив медведя, шкуры не продают.

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.

2, две третьих стакана.

Задание 8 Укажите предложения, в которых нарушен порядок слов

1. В порыве пламенном и смелом он затрубил в призывный рог.
2. Книгу для вас приобрел интереснейшую.
3. Мы бутон увидели еще не распустившегося цветка.
4. Люди же, изумленные, стали как камни.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Педагогика – совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподаётся в педагогических институтах и других учебных заведениях по профилированным программам. Педагогика включает проблемы учебно-воспитательной, агитационно-пропагандистской работы со взрослыми...

Задание 10 Напишите свое резюме

Вариант №8

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Памятуя, паралич, пасквиль, петля, подростковый, похороны (похорон, о похоронах)
предвосхитить, предвосхищение, премирование, премированный, приговор, приданое
призыв, принудить, принять (прош. принял), простыня (род.мн. простынь и простыней)

Задание 2 Под ударением произносится звук [o] во всех словах ряда

1. Новорожденный, платежеспособной, маневры
2. Современный, опека, безнадежный
3. Афера, недоуменный, оседлый
4. Одноименный, блеф, оглашенный (указ)

Задание 3 Предложения, в которых глагол употреблен не в свойственном ему значении

1. Смотри, как интересно брызгает фонтан.
2. Пес глодает кости.
3. Чуть дождь — у них тут же крыша каплет.
4. Стрелки на часах так быстро двигаются.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Египетская работа.

Задание 5. «Расшифруйте» аббревиатуры, укажите их род.
ЕЭС, ЖКХ, ЗАГС, ЛДПР.

Задание 6 Укажите предложение(я), где нет ошибки в употреблении деепричастного оборота

1. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, договор требует уточнения сроков поставки оборудования.
2. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, Ваше пожелание будут приняты к сведению.
3. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, сообщаем, что оборудование будет поставлено в сроки, соответствующие договору.
4. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, сроки поставки оборудования могут быть изменены в соответствии с договором.

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.

8, трое солдат.

Задание 8 Укажите предложения без речевых недочетов

1. Ему всегда помогала уверенность в своих силах.
2. Из данного интервью можно проследить чувства автора.
3. В своем репортаже он говорит о двух вещах: о потрясающем допинге и о спортсменах нашей сборной.
4. В угоду дяде я поступил на факультет промышленного гражданского строительства.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Даримая вещь должна быть многовариантна по способам использования, индифферентна к нагреванию и ударам, имманентна с эмоционального угла восприятия, континуальна при прохождении квантованного пространственно-временного континуума, дискретно образна для спонтанных церебрально-цефалических конвергенций при возбуждении зрительных участков коры головного мозга и аксонометрична при паллиативной структуризации ригидных дегуманизирующих факторов.

Задание 10 Напишите заявление на увольнение.

Вариант №9

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Псевдоним, развитой (ребёнок), развитая (промышленность), развитая (вами деятельность), разогнутый, разомкнутый, ракурс, ретироваться, ржаветь, свекла, сирота (мн.сироты), сливовый, соблезнование, согнутый, созвониться, созыв, эксперт.

Задание 2 Определите слово (а) с твердым согласным перед е

1. Бартер 2. Прессинг 3. Индексация 4. Продюсер

Задание 3 Фразы с неточным употреблением глаголов-синонимов

1. Платеж по кредиту осуществляется через банк. 2. В конце года почти всегда предлагаются скидки. 3. Предприятие достигло высокого уровня производства. 4. Дипломатические стороны достигли договоренности.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Авгиевы конюшни.

Задание 5 Подчеркните существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа.

Золото, серебро, щавель, пух, молодёжь, студент, студенчество,

Задание 6 Укажите предложение(я), в котором(ых) неверно употреблены отрицательные местоимения.

1. Внесенное предложение является не чем иным, как результатом недоразумения.
2. И спросить-то не у кого.
3. Ничему здесь удивляться.
4. Она старалась, чтобы ее никто не видел и ни о чем не расспрашивал.

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.

13, три девушки.

Задание 8 Укажите предложения, в которых нет синтаксических ошибок

1. Этот человек глух к чужим просьбам.
2. Но есть все-таки некоторые различия моего мнения со мнением оппонента.
3. Любая мать будет скучать по сыну, когда он далеко.
4. Хороший и свойственный всему живому аргумент привел Василий Петрович.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Интонация – сложное явление. Она включает в себя четыре акустических компонента: тон голоса, интенсивность или силу звучания, темп речи и тембр голоса. Что же собой представляют слагаемые интонации?

Но прежде вспомним, что звук как акустическая единица также включает в себе признаки высоты, силы, тембра и длительности. Высота звука – количество колебаний голосовых связок. Оно измеряется в герцах в секунду: чем больше герц в секунду, тем выше звук. Сила звука, его интенсивность зависят от амплитуды колебаний голосовых связок и измеряются в децибелах. Тембр – совокупность основного тона и обертонов. Обертоны (разночастотные колебания частиц воздуха) образуются в ротовой полости. Их различие зависит от формы и объема рта, меняющихся во время артикуляции звуков. Длительность звука определяется количеством времени, необходимого для произнесения звука (Н. П. Колесников).

Задание 10 Напишите автобиографию.

Вариант №10

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Созвонимся, сосредоточение, средство(а), столяр, таможня, творог, теплопровод, тефтели, тошнота, трубопровод, уведомить, уведомленный, углубить, украинский, феерия, Феномен, фетиш, ходатайство, ходатайствовать, хозяйева, христианин, черпать, щавель.

Задание 2 Определите слово(а) со звуком [о] (графическим е):

1. Гренадер
2. Истекший кровью
3. Опека
4. Скабрзный

Задание 3 Прилагательное сочетается с существительным: фестиваль, инструмент, мотив, концерт, солист

1. Джазовый
2. Струнный
3. Музыкальный
4. Международный

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Блаженны миротворцы.

Задание 5 Подчеркните существительные, употребляющиеся только в форме единственного числа. Мысль, ивняк, ива, свист, электорат, печенье, пряник, белизна, яблоня, сливки.

Задание 6 После всех предлогов ряда к местоимениям его, её, их добавляется звук –и

1. По причине, наперекор, мимо
2. В отношении, подобно, для
3. Около, согласно, после
4. Впереди, над, к

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними. 25-й, оба берега.

Задание 8 Укажите предложения, в которых содержатся синтаксические ошибки

1. Вы подняли на обсуждение важный вопрос.
2. Я снисходителен к шалостям детей.
3. Не стоит даже вам смеяться над чужой бедой.
4. Здесь журналист поднимает то, что надо ли говорить обо всем.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Статистика неизбежно приносит нам известия, что у нас увеличилось число самоубийств, и именно среди мужского возраста, то есть кормильцев. Статистика говорит, что у нас сегодня смертность превзошла рождаемость, то есть мы начали вымирать. Сегодня рождение ребенка в России уже рассматривается почти как подвиг. Увы, надо признать: мы выходим из коммунизма самым искривленным, самым болезненным, самым нелепым путем».

Задание 10 Составьте письмо-приглашение с предложением принять участие в студенческой научной конференции.

Вариант №11

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Августовский, агент, агентство, айва – айвовый, акрополь, алкоголь, аналог, апостроф, арахис, аристократия, асбест, асимметрия, афиняне, аэропорт: аэропорты, до аэропорта, в аэропорту; баловать – баловаться - балованный, батик, безудержный, береста, благо – блага (мн.ч.);

Задание 2 Определите слово(а), в которых произносится [чн]

1. Поточный 2. Конечно 3. Пустячный 4. Кузьминична

Задание 3 Общим существительным к прилагательным каменная, песчаная, безводная, горячая, безжизненная является...

1. Степь
2. Ночь
3. Пустыня
4. Долина

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Сизифов труд

Задание 5. Подчеркните существительные, имеющие только форму множественного числа Макароны, рельсы, недра, качели, кудри, кудряшки, кавычки, перила.

Задание 6 Все глаголы ряда могут образовывать деепричастия настоящего времени

1. Вкладывать, заподозрить, поднимать
2. Беспokoиться, оправдывать, устанавливать
3. Допустить, анализировать, слышать
4. Гоняться, принести, поймать

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.
300, обе подруги.

Задание 8 Укажите предложение без синтаксических ошибок

1. У каждого свое и независимое мнение на эту тему.
2. Когда же мы избавимся от таких проблем, как преступность и голодные дети на улице.
3. Идея — привлечь внимание на то, о чем умалчивают политики.
4. Мне бы не хотелось разочароваться в своей профессии.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

На кладбище, над свежей глиняной насыпью, стоит новый крест из дуба, крепкий, тяжелый, гладкий.

Апрель, дни серые; памятники кладбища, просторного, уездного, еще далеко видны сквозь голые деревья, и холодный ветер звенит и звенит фарфоровым венком у подножия креста.

В самый же крест вделан довольно большой, выпуклый фарфоровый медальон, а в медальоне – фотографический портрет гимназистки с радостными, поразительно живыми глазами.

Это Оля Мещерская (И. Бунин «Легкое дыхание»).

Задание 10 Напишите информационное письмо

Вариант №12

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Бомбардировать – бомбардированный; броня ('закрепление предмета за кем-л. '), вечерня ('вечерняя церковная служба'), вечеря (Тайная вечеря), включить(ся): включишь(ся) - включит(ся); включенный - включен – включена – включен о – включены; воздухопровод.

Задание 2 Определите слово(а) с твердым согласным перед е:

1. Бизнес 2. Федеральный 3. Тест 4. Юриспруденция

Задание 3 Лексическая сочетаемость не нарушена в выражении

1. Выполнение мечты 2. Улучшить уровень обслуживания 3. Борьба ведётся под тезисом защиты прав человека 4. Оправдать доверие

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Борзыми щенками брать.

Задание 5. Подчеркните существительные, имеющие только форму множественного числа Погоны, чернила, румяна, туфли, брюки, гастроли, инициалы, шахматы, грабли, опилки.

Задание 6 Отметьте предложения, в которых нарушены нормы образования особых форм глагола. Исправьте ошибки

1. Татьяна стояла, оперясь руками о спинку стула.
2. Интересно, будет ли создан препарат, окончательно побеждающий вирус гриппа.
3. Мне ещё не встречались люди, легко и с радостью признававшие бы свои ошибки.
4. Алексей, ждав худшего, почти не огорчился.
5. Сергей Иванович обратил внимание на парня, черчушего на песке палочкой какие-то необычные схемы.

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.
476, оба озера.

Задание 8 Укажите предложения с синтаксическими ошибками

1. Этот рассказ мне очень понравился, так как он легко читается, понимается, хороший сюжет.
2. Можно сказать, что Андрей был приветливым со стариками.
3. После столь обильного ужина все пресытились едой.
4. Автор думает и отрицает эту точку зрения.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок, все зернисто, крупно, как сам жемчуг и, право, иное название еще драгоценней самой вещи. Н. В. Гоголь

Слово – самое сильное оружие человека. Аристотель

Но какая гадость чиновничий язык! Исходя из того положения... с одной стороны... с другой же стороны – и все это без всякой надобности. “Тем не менее” и “по мере того”

чиновники сочинили. Я читаю и отплеываюсь. А. П. Чехов

Заканчивать статью ни в коем случае нельзя категорически. Никогда, никого и ни в чем не поучайте! Запомните это раз и навсегда!!! К. Мелихан

Разговор – это здание, которое строят совместными усилиями. А. Моруа

Задание 10 Напишите расписку.

Вариант №13

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Зубчатый, издавна, издревле, insult, искра, исчерпать, каталог, катарсис, каучук, квартал (во всех значениях), кило, кирза – кирзовый, кислица, кладовая, клеить: клею – клеишь – клеят; козырной, коклюш, колледж - коллеж, корысть, кран – краны; красивее – красивейший.

Задание 2 Согласный перед Е произносится всегда мягко во всех словах ряда

1. ЮриспрудЕнция, прЕсса, кафЕ
2. ДЕтЕктив, крЕм, патЕнт
3. ИнтЕрвью, модЕль, шинЕль
4. ИнтЕллект, тЕрмин, дЕкларация

Задание 3 Лексическая сочетаемость слов не нарушена в выражении

1. Правильность мрачных прогнозов
2. Крайне положительные результаты
3. Экспонаты выставки демонстрируются
4. Добиться улучшения успеваемости

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Вавилонское столпотворение.

Задание 5 Допишите окончания именительного падежа множественного числа

Доктор..., договор..., директор..., профессор..., ректор..., скульптор..., снайпер..., бухгалтер..., мастер..., сторож..., инженер..., шофер..., рапорт...

Задание 6 Отметьте словосочетания, в которых формы глаголов образованы неправильно. Исправьте ошибки.

1. Поласкает бельё.
2. Кудахчет курица.
3. Покладу книгу на стол.
4. Давайте выключим свет и зажгём свечи.
5. Поспорим, что я затмлю любого из Вас в знании географии.

Задание 7 Просклоняйте имена числительные и словосочетания с ними.
1995, полтора ста рублей.

Задание 8 Укажите предложения без синтаксических ошибок

1. Когда он проснулся, ему сообщили, что его ожидают приятели.
2. Здесь описаны уникальный препарат, его действие, а также и о самом авторе.
3. Экологи на пресс-конференции подняли такую важную особенно для нас проблему, как соотношение развития науки, и проблем экологии, связанные с этим.
4. Ему нечего было оставить детям, так как его фирма разорилась.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Уже древнегреческие мыслители видели, что, помимо общего в том масштабе в каком его постигают “частные науки”, есть общее и большего масштаб, а именно в отдельности для каждой из трех основных областей действительности природы, человеческого общества, сознания. Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях: необходимость, случайность, причинность связь время и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно- общее (компетенция отдельных наук) наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии).

Задание 10 Напишите доверенность на получение зарплаты.

Вариант №14

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Кухонный, локоть – локтя – по локтю – локтем; ломота, мастерски, мельком, мытарства, наворожить, названный (брат), начал – начала – начало – начали; начатый – начат – начата – начато – начаты; нащелкать, недоимка, недуг, некролог, неподалеку, новости – новостей.

Задание 2 Согласный перед Е произносится мягко во всех словах ряда...

1. ОдЕсский, пормонЕ, тЕма 2. ЛидЕр, лЕкция, мадЕра 3. АкадЕмик, акварЕль, дЕпрЕссия 4. СЕссия, фанЕра, энЕргия

Задание 3 В предложениях не нарушена лексическая сочетаемость

1. Большое значение играет ирония. 2. Никогда не делайте из мухи слона. 3. Наконец-то я смог высказывать свои чувства, мысли, которые испытывал. 4. Мои однокурсницы очень наивные девушки.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Фемида. Весы Феиды. Жрецы Феиды

Задание 5 Все слова ряда имеют в Родительном падеже окончание –ов

1. Кулоны, армяне, цыгане 2. Габариты, рекруты, ананасы 3. Яблоки, браслеты, турки
4. Казаки, центнеры, макароны

Задание 6 Укажите предложение(я), в котором(ых) неверно употреблена форма деепричастия

1. Подходяв к дому, я почувствовал, что очень устал.
2. Поезд, не останавливаясь, летел в неизвестность.
3. Решившись на что-нибудь, не меняйте своего решения.
4. Не убив медведя, шкуры не продают.

Задание 7 Отметьте предложения, в которых числительные употреблены правильно.

1. Из распечатанного ящика дядя бережно достал обоими руками две головки сыра.
2. Улица Немига стала складываться ещё в XII веке по обеим сторонам небольшой, но своенравной реки.
3. За домами — дворик, куда выходят двери обоих зданий.
4 «Волк и семеро козлят» — одна из самых известных народных сказок.

Задание 8 Укажите фразы с ошибочным управлением

1. Наши футболисты в который раз не смогли продемонстрировать превосходство над противником. 2. Она предстала его глазам. 3. Наш декан — человек предубежденный к другим. 4. Предпосылки для построения нового общества были налицо.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации обществом с ограниченной ответственностью далее ООО признается утвержденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. В отличие от акционерного общества право на долю подтверждается не ценной бумагой акцией, а лишь свидетельством, которое в соответствии с уставом ООО может выдаваться его участникам учредителям.

Задание 10 Напишите расписку

Вариант №15

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Ножницы – ножниц – ножницами; нормированный, обеспечение, обнять: обнял –обняла – обняло – обняли; ободрить, огниво, оптовый, осведомить – осведомленный; отрасли – отраслей; откупоривать - откупоренный, отрочество, партер, пихта, пиццерия.

Задание 2 Согласный перед Е произносится твёрдо во всех словах ряда...

1. АстЕроид, атЕизм, атЕлье 2. АксЕсуары, атЕизм, корнЕт 3. БрюнЕт, бижутЕрия, агрЕссия 4. БарЕльеф, бутЕрброд, критЕрий

Задание 3 В предложениях не нарушена лексическая сочетаемость

1. Наконец-то я смог высказывать свои чувства, мысли, которые испытывал. 2. Никогда не делайте из мухи слона. 3. Мои однокурницы очень наивные девушки. 4. Большое значение играет ирония.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Яблоко раздора.

Задание 5 В литературном языке в Родительном падеже множественного числа окончание -ов имеет существительное

1. Погоны 2. Партизаны 3. Генералы 4. Солдаты

Задание 6 В предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота

1. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, договор требует уточнения сроков поставки оборудования. 2. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, Ваше пожелание будут приняты к сведению. 3. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, сообщаем, что оборудование будет поставлено в сроки, соответствующие договору. 4. Рассмотрев Вашу просьбу о поставке оборудования, сроки поставки оборудования могут быть изменены в соответствии с договором.

Задание 7 Отметьте предложения, в которых числительные употреблены правильно.

1. Над этой задачей долго ломали голову пятеро умниц. 2. Три сестры 3. Две пары брюк 4. Эксперимент продолжался двадцать двое суток

Задание 8 Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки

1. Я обещаю: буду посылать вам письма каждую неделю. 2. Эта фраза заставляет вдуматься и разобраться для себя в поставленной автором проблеме. 3. Никогда не стоит потворствовать лени. 4. Весь мир строится на неопределенности, непонятности, неизвестности, другими словами — на загадке.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Можно ли давать урок если нет классной комнаты? Сдавать экзамен без зачетки в кармане? Входит ли вдыхание меловой пыли полной грудью необходимой составной частью в процесс получения высшего образования? Вот Джо Мартин, например, так не думает. Ему 41 год, он не последний человек в одной из страховых компаний Индианаполиса и в то же время студент университета Дьюка. Во время перерыва на обед или вечером, когда жена мистера Мартина уже спит, Джо садится за клавиатуру компьютера, входит в Интернет и начинает грызть гранит науки в том месте, которое ему обозначил профессор, стоящий на кафедре в семи сотнях километров от его дома.

Задание 10 Напишите заявление на возможность работать в компьютерном класс

Вариант №16

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Прав – права – право – правы, предвосхитить – предвосхищенный; премировать: премирую – премируешь – премирует; премированный – премирован - премирована – премировано – премированы; приданое, простолюдин, пуловер, равно.

Задание 2 Определите слово(а), в котором(ых) произносится [чн]

1. Скучно 2. Яичница 3. Съемочный 4. Нарочно

Задание 3 Укажите предложение (я), в которых прилагательное употреблено в несвойственном значении

1. Он отдает распоряжения хозяйственным тоном. 2. Мой сосед заработал состояние собственной оборотностью. 3. Вдалеке была слышна методическая стрельба. 4. Эти меры бездейственны.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Блудный сын.

Задание 5 Соотнесите колонки. Тип склонения имен существительных:

Жалюзи	несклоняемое
Деревня	Исклонение
знамя	разносклоняемое
море	II склонение
степь	III склонение

Задание 6 В предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота

1. Учитывая важность укрепления связей между нашими предприятиями, создана совместная финансовая компания, осуществляющая расчётно-кассовое обслуживание клиента. 2. Учитывая важность укрепления связей между нашими предприятиями, заключён договор о совместном выпуске продукции. 3. Учитывая важность укрепления связей между нашими предприятиями, просим изучить возможность совместного участия в выставке «Деловая Москва». 4. Учитывая важность укрепления связей между нашими предприятиями, написано письмо-подтверждение договора о сотрудничестве.

Задание 7 Просклоняйте числительные, записав цифры словами.

7, 1000.

Задание 8 Укажите предложение(я), в котором(ых) нарушено согласование между подлежащим и сказуемым

1. Тысяча человек присутствовала на инаугурации. 2. В жизни должны сочетаться плохое и хорошее, радостное и грустное. 3. Безупречность души поднимают ее над окружающим обществом. 4. На пересдачу зачета по экономике пришли все 15 задолжников.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Тысячи парней и девушек вечера и даже ночи напролет проводят в обнимку с компьютером. На его экране они видят то, что хотят, а не то, что им навязывает общество в образе телевизор. Одна из самых любимых фишек молодежи – хакерство. Можно забраться в Интернет и скачивать оттуда рефераты, курсовики, дипломные работы. Час работы в Интернете стоит от доллара до пяти, зато сколько кайфа! В мире компьютерных грез никто не задает вопросов типа: «А какая идея тебе близка?»

Задание 10 Напишите свое резюме.

Вариант №17

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Сабо, сеть – в сети – о сети – по сети; сети (мн.ч.) – сетей – сетям (во всех значениях); сирота – сироты; сковорода – сковороды (Р.п.) – на сковороду; сковороды (мн.ч.) – сковород – сковородам; сливовый, средство – средства (мн.ч.); танцовщик, творог.

Задание 2 Определите слово(а) со звуком [o] (графическим е):

1. Маневры 2. Осетр 3. Всплеск 4. Гололедица

Задание 3 Укажите, предложение(я), где неточно употреблен синоним

1. Ты уверен, что эта документы настоящие?
2. У запасливого человека всегда есть нужный инструмент.
3. Длительные кредиты банки выдают неохотно.
4. Он дал нам настолько дипломатичный ответ, что мы даже не обиделись на него.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Блудница вавилонская.

Задание 5 Все словаряда относятся к мужскому роду

1. Беж, урду, визави
2. Манго, метро, виски
3. Рантье, атташе, импрессарио
4. Кепи, интервью, сопрано

Задание 6 Укажите предложение(я) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

1. Спускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.
2. Это упражнение делают стоя на вытянутых носках.
3. Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе.
4. Книги Донцовой я могу читать, открыв на любой странице.

Задание 7 Просклоняйте числительные, записав цифры словами.

40, 3579

Задание 8 Укажите предложение(я) без речевых недочетов

1. Не любой человек может сделать что-то научное, надо родиться с наукой.
2. Егорushка-то послушный любви, так-то.
3. Гоголь страдал тройственностью, которая заключалась в том, что одной ногой он стоял в прошлом, другой приветствовал будущее, а между ног у него была страшная действительность.
4. Чапаев, по утверждению Фурманова, был опытным в делах сражений.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Дополнительное предположение о том, что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется, заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию необходимо для того, чтобы предметом анализа было устойчивое, а значит оптимальное для всех состояние, когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна

Задание 10 Напишите объяснительную записку.

Вариант №18

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Текстовой, торт – торты; узаконение, украинский, умерший, без умолку, усугубить, факсимиле - факсимильный, феерия, фетиш, форзац, феномен, харизма, хвоя, ходатайствовать – ходатай - ходатайство; христианин, цемент, цепочка.

Задание 2 Определите слово(а) с твердым согласным перед е:

1. Тандем 2. Одесса 3. Вексель 4. Протекция

Задание 3 В ряду все глаголы сочетаются с глаголами «начал, продолжал, закончил»

1. Читать, думать, свистнуть 2. Собирать, поливать, украшать 3. Изобилловать, употребить, добавить 4. Выпить, поехать, видеть

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Аркадия. Аркадская идиллия

Задание 5 Все слова ряда относятся к женскому роду

1. Авеню, выпь, кольраби 2. Сирокко, сомелье, конфетти 3. Авто, бере, салями 4. Бордо, динамо, ревю

Задание 6 Образуйте, если возможно, краткую форму прилагательных

Виртуозный _____ коричневый _____ болезненный _____ мягкий _____
Пластмассовый _____ священный _____ кривой _____ усталый _____

Задание 7 Укажите предложение(я), где допущена ошибка в употреблении имени числительного

1. Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.
2. Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.
3. На Венере день и ночь продолжаются по сто семнадцать земных суток, то есть более чем по восемьсот часов.
4. Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

Задание 8 Укажите предложение(я), в котором(ых) нарушен порядок слов

1. Вы точно передали содержание прочитанного.
2. Для ритмической большей организации текста Есенин использует повторы.
3. Всесторонне использовались возникающие ситуации в классе.
4. Родина Макара затерялась в далекой якутской тайге.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

При предъявлении претензий по количеству и качеству поставленного товара поставяющая Сторона в обязательном порядке прилагает к заявлению о претензии следующие обосновывающие ее документы: транспортный документ, а, в соответствующих случаях, и коммерческий акт, составленный органами транспорта, рекламационный акт, составленный с участием представителя Стороны, получающей товар либо официальной контрольной организации или другой компетентной незаинтересованной организации Стороны, получающей товар.

Задание 10 Составьте письмо-приглашение с предложением принять участие в выставке-продаже бытовой техники.

Вариант №19

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Черпать, шарф – шарфы; шофер – шоферы – шоферов; щавель – щавеля – щавелем; щегольски, щепоть, экипировать – экипированный; эклер, эксперт – экспертный; эспандер, юродивый, диспансер, договор, донельзя, досуг, дремота.

Задание 2 Определите слово(а), в которых произносится [чн]

1. Будочник 2. Горячечный 3. Встречный 4. Девичник

Задание 3 В предложениях нарушена лексическая сочетаемость

1. Мои однокурсницы очень наивные девушки. 2. Большое значение играет ирония. 3. Наконец-то я смог высказывать свои чувства, мысли, которые испытывал. 4. Никогда не делайте из мухи слона.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Панический страх.

Задание 5 Все слова ряда в Р.п. имеют окончание –ей

1. Шашни, монахини, олады 2. Постели, голубятни, читальни 3. Доли, гантели, мишени 4. Пени (пеня), пустыни, сплетни

Задание 6 Все слова ряда могут иметь краткую форму

1. Тихий, редкий, деловой 2. Поздний, старинный, морской 3. Пустой, медленный, живой 4. Возмужалый, честный, широкий

Задание 7 Нарушение морфологической нормы допущено в предложении

1. Юпитер имеет четырёх спутников.
2. Проверка показала, что на складе завода не хватает двадцати пяти штук часов.
3. У обоих ворот уже с утра толпились местные жители.
4. Два профессора нашего института получили звание академика РАН.

Задание 8 Укажите предложение(я) без речевых недочетов

1. Пастер пускает стрелы в тех самоуверенных мужей, которые не дают себе труда дойти до глубины проблемы.
2. И он сказал себе: «Что мое изобретение гроша ломаного не стоит».
3. Он мог посвящать целый час изучению своего лица.
4. Я вынужден оплатить труд рабочим.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Если за 10 дней до окончания действия договора, ни одна из сторон письменно не заявит о своем намерении расторгнуть договор, то договор считается продленным на тот же срок и тех же условиях. По истечении срока действия договора обязательства сторон по настоящему договору прекращаются. Если по заявлению Клиента не будет заключен новый договор банковского счета, счета Клиента, открытые в соответствии с пунктом 2.1 настоящего договора, закрываются. Остаток валютных средств на счетах зачисляется на специальный счет и может быть востребован Клиентом в течение установленного законом срока исковой давности.

Задание 10 Напишите автобиографию

Вариант №20

Задание 1 Поставьте правильное ударение в словах:

Госпитальный, гусеница, дефис, дискант, диспансер, договор, донельзя, досуг, дремота еретик, забронировать(закрепить), аристократия, асбест, асимметрия, афиняне, аэропорт: аэропорты, до аэропорта, в аэропорту; баловать – баловаться - балованный, безудержный.

Задание 2 Определите слово(а) со звуком [о] (графическим е)

1. Опека 2. Афера 3. Двоеженство 4. Шлем

Задание 3 Лексическая сочетаемость нарушена в предложениях

1. Автор говорит, что формируется третья технологическая революция. 2. Два партизанских отряда воссоединились только глубокой осенью. 3. Заведующий кафедрой вдруг живо почувствовал проблему. 4. Я вас очень прошу принять меня на работу.

Задание 4 Объясните значение фразеологизма: Блистать своим отсутствием.

Задание 5 Укажите в скобках род имён существительных маэстро (), мадемуазель (), авеню (), кольраби (), какаду (), пони (), шоу (), алиби (), казино (), караоке (), купе () сулугуни (), замглаврача (), цеце (), Батуми (), кофе (), день рождения ()

Задание 6 Все слова ряда могут иметь краткую форму

1. Архаичный, человечный, глухой 2. Толковый, родной, быстрый 3. Закономерный, дельный, положительный 4. Здоровенный, загорелый, добрый

Задание 7 Нарушение морфологической нормы допущено в предложении

1. Пять блюдец стояло на столе. 2. Двое студентов пропустило лекцию без уважительной причины. 3. У него было три сына. 4. Почти две недели шли проливные дожди.

Задание 8 Укажите предложение(я) без синтаксических ошибок

1. Троекуров обладал большим богатством, дочерью Машей и строптивым характером. 2. Я всегда пью чай с лимоном и удовольствием. 3. Речь идет про науку и технику, что она не портит экологию. 4. Никто не мог обидеться на этот прием.

Задание 9 Определите стиль приведенного ниже текста:

Наиболее бросающееся в глаза изменение научно-технического потенциала в России в ходе реформ это его резкое сокращение за счет падения государственного финансирования, объемов работ и, соответственно, уменьшение числа занятых в сфере науки и научного обслуживания. Сокращение это происходит неравномерно: в разных секторах, в разных категориях работников, на разных специальностях, но сам факт крупных кадровых потерь российской науки очевиден и наглядно демонстрируется данными статистики. Вопрос не в доказательстве этого обстоятельства, а в его оценке. Мнения, высказываемые по данному поводу, разноречивы

Задание 10 Напишите деловое письмо в издательство с просьбой прислать каталог книжной продукции.

Правила оформления библиографических ссылок в списке литературы

**Примеры библиографического описания
некоторых документов**

(по ГОСТ 7.1-2003)

Книги (однотомники)

Книга с одним автором

1. Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. – М. : Финансы и статистика, 1993. – 144 с.

Книга с двумя авторами

1. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр ; пер. П.Е. Патрушева. – М. : Стрингер, 1992. – 116 с.

Книга с тремя авторами

1. Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова, З.З. Кузнецов. – М. : Наука, 1991. – 126 с.

Книга с пятью авторами и более

1. Теория зарубежной судебной медицины : учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 40 с.

Сборник

1. Малый бизнес: перспективы развития : сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М. : ИНИОН, 1991. – 147 с.

Официальные документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Диссертации

1. Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы) : дис. ... канд. пед. наук : защищена 12.04.2000 : утв. 24.09.2000 / Е.А. Медведева. – М. : Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000. – 151 с.

Автореферат диссертации

1. Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : защищена 12.02.2000 : утв. 24.06.2000 / В.И. Еременко. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

Аналитическое описание

Аналитическим считают описание составной части документа (статьи, главы, параграфа и т.п.), и выглядит оно следующим образом:

Сведения о составной части // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.

Примеры аналитического описания

Из собрания сочинения

1. Герцен А.И. Тиранство сибирского Муравьева // Собр. соч.: В 30 т. – М., 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

2. Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева / А.И. Герцен // Собр. соч. : в 30 т. – М. : [Приор?], 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

Из сборника

1. Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32.

2. Сахаров, В. Возвращение замечательной книги : заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» / В. Сахаров // За строкой учебника : сб. ст. – М. : [Худ. лит.], 1989. – С. 216–229.

Из словаря

1. Художник к кино // Энциклопедический словарь нового зрителя. – М. : [Искусство], 1999. – С. 377–381.

Глава или раздел из книги

1. Костиков, В. Не будем проклинать изгнание / В. Костиков // Пути русской эмиграции. – М. : [Б.и.], 1990. – Ч. 1, гл. 3. – С. 59–86.

2. Муравьев, А.В. Культура Руси IX – первой половины XII в. / А.В. Муравьев, А.М. Сахаров // Очерки истории русской культуры IX–XVII вв. : кн. для учителя. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – Гл. 1. – С. 7–74.

Из журнала

1. Гудков, В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров / В.А. Гудков // Журн. структур. химии. – 1991. – Т. 32. – №4. – С. 86–91.

2. Афанасьев, В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения / В. Афанасьев, В. Воропаев // Лит. учеба. – 1991. – Кн. 1. – С. 109–118.

Из газеты

1. Антонова, С. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов / С. Антонова // Известия. – 1990. – 3 сент.

2. Горн, Р. Скауты вышли из подполья / Р. Горн // Учит. газ. – 1991. – №38. – С. 9.

Статья из продолжающегося издания

1. Колесова, В.П. К вопросу о реформе власти / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2001. – Вып. 5. – С. 47–50.

Библиографическое описание состоит из элементов, которые подразделяют на *обязательные* и *факультативные*. Набор элементов, включаемых в описание, определяется издательством совместно с автором, исходя из характера и назначения издания. Так,

факультативными элементами библиографического описания являются: вид издания, номер ISBN, общее количество страниц. Поэтому библиографическое описание может быть:

- 1) кратким, состоящим только из обязательных элементов;
- 2) расширенным, включающим как обязательные, так и факультативные элементы;
- 3) полным, включающим наряду с обязательными все факультативные элементы.

Примеры:

1. Сорокин, В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы / В.В. Сорокин. – Барнаул : Изд-во Алтайской академии экономики и права, 2000.
2. Сорокин, В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы : Монография / В.В. Сорокин. – Барнаул : Изд-во Алтайской академии экономики и права, 2000.
3. Сорокин, В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы: Монография. / В.В. Сорокин. – Барнаул : Изд-во Алтайской академии экономики и права, 2000. – 191 с.

Для разграничения элементов библиографического описания применяют обязательную систему условных разделительных знаков: точка и тире, откос, два откоса. Однако ГОСТ допускает в библиографических ссылках точку и тире заменять точкой. Поэтому в пределах одного издания следует придерживаться единообразия в применении условных разделительных знаков.

Примеры:

1. Рубанцева, М. Атлантида уходит / М. Рубанцева // Российская газета. – 1999. – 30 марта.
2. Рубанцева, М. Атлантида уходит / М. Рубанцева // Российская газета. 1999. 30 марта.

Описание электронных ресурсов

Ресурсы локального доступа

Под автором

Бабурина, Нина Ивановна. 1917. Плакат в революции - революция в плакате [Электронный ресурс]: из истории рус. и сов. плаката нач. XX в.: мультимед. компьютер, курс / Нина Бабурина, Клаус Вашик, Константин Харин; Рос. гос. гуманитар. ун-т и Моск. науч. центр по культуре и информ. технологиям, Ин-т рус. и сов. культуры им. Ю. М. Лотмана (Бохум, ФРГ) - Электрон, дан. - М.: РГГУ, сор. 1999. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см.

Российская академия наук. Отделение геологии, геофизики, геохимии и горных наук. Вестник ОГГГН РАН [Электронный ресурс] / Объед. ин-т физики Земли им. О. Ю. Шмидта Рос. Акад. наук. - Электрон, журн. - М.: ОГГГН РАН, 1997. -4 дискеты.

Под заглавием

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: История двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон, дан. - М.: Интерсофт, сор. 1997. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см.

Ресурсы удаленного доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В.; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон, дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

Сокращение слов и словосочетаний в библиографическом описании документов

При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых

библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании» и ГОСТ 7.11-78 «Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании».

Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, т.е. после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Правила сокращения русских слов и словосочетаний

Сокращениям подлежат различные части речи. Существительные, прилагательные, глаголы, а также причастия сокращают одинаково во всех грамматических формах, независимо от рода, числа, падежа и времени.

Имена существительные сокращают только в том случае, если они приведены в списках стандартов.

Применяются также *общепринятые сокращения*:

1) употребляемые самостоятельно (и др. – и другие; и пр. – и прочее; и т.д. – и так далее; и т.п. – и тому подобное; т.е. – то есть; т.к. – так как; т.о. – таким образом; т.н. – так называемый);

2) употребляемые при именах и фамилиях (г-жа – госпожа; г-н – господин; им. – имени; тов. – товарищ);

3) употребляемые при географических названиях (г. – город; д. – деревня; с. – село; губ. – губерния; обл. – область);

4) употребляемые при внутритекстовых ссылках (гл. – глава; п. – пункт; разд. – раздел; рис. – рисунок; табл. – таблица; с. – страница);

5) употребляемые при цифрах (г., гг. – год, годы; в., вв. – век, века; до н.э. – до нашей эры; ч – час, часов; мин – минута; с – секунда; тыс. – тысяча; млн – миллион; млрд – миллиард; ок. – около; к., коп. – копейка; р., руб. – рубль; экз. – экземпляр).

Прилагательные и причастия сокращают, отбрасывая части слова, например: санитарный – сан.

Сокращения, принятые для имен существительных, распространяются на имена прилагательные и страдательные причастия, образованные от того же корня, например: академия – акад.; академический – акад.

Прилагательные и причастия, оканчивающиеся на:

-авский	-ельский	-кий
-адский	-енный	-ний
-ажный	-енский	-ный
-азский	-ентальный	-ованный
-айский	-ерский	-овский
-альный	-еский	-одский
-альский	-иальный	-ольский
-анный	-инский	-орский
-анский	-ионный	-ский
-атский	-ирский	-ской
-ейский	-ительный	-ческий,

-ельный

-ический

сокращают отбрасыванием этой части слова. Прилагательные, оканчивающиеся на -графический, -логический, -номический, сокращают отбрасыванием следующих частей слова: -афический, -огический, -омический, например: географический – геогр., биологический – биол., астрономический – астрон.

Если отбрасываемой части слова предшествует буква «и», то при сокращении слова следует сохранить следующую за ней согласную, например: калийный – калийн., крайний – крайн.

Если отбрасываемой части слова предшествует гласная буква, то при сокращении слова следует сохранить следующую за ней согласную, например: ученый – учен., масляный – маслян.

Если отбрасываемой части слова предшествует буква «ь», то слово при сокращении должно оканчиваться на стоящую перед ней согласную, например: польский – пол., сельский – сел.

Если отбрасываемой части слова предшествует удвоенная согласная, то при сокращении слова следует сохранить одну из согласных букв, например: классический – клас.

В сложных прилагательных, пишущихся через дефис, каждую составную часть сокращают в соответствии с правилами, приведенными выше, например: военно-политический – воен.-полит., профессионально-технический – проф.-техн.

В сложных прилагательных, пишущихся слитно, сокращают вторую часть слова, например: агролесомелиоративный – агролесомелиор., лесохозяйственный – лесохоз.

Однокоренные прилагательные и причастия, отличающиеся только приставками, сокращают одинаково, например: школьный – шк., пришкольный – пришк.

Прилагательные и причастия в краткой форме сокращают так же, как и в полной форме, например: изданный – изд., издано – изд.

Сокращать слово не допускается, если оно является единственным членом предложения.

Слова и словосочетания сокращать не допускается, если возможно различное понимание текста.



Частное образовательное учреждение
высшего образования Тульский институт
управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Выполнил: студент 1 курса,
группа М-18
Иванов Иван Иванович

Проверил: Бондаренко Н.Г.

Тула 2017